

Задание для нф1 на 28.09.2020

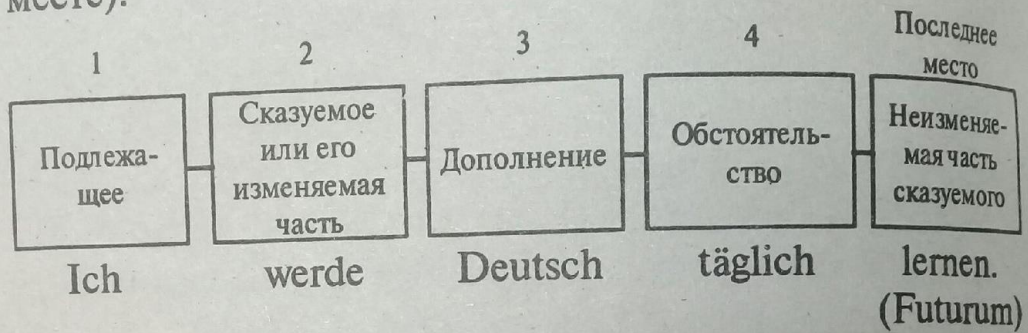
1. Повторите порядок слов в немецком повествовательном предложении по учебнику
Басова Немецкий язык стр.370, параграф 1
2. Выполните упр.16 на стр.19 того же учебника
3. Ответьте письменно на вопросы упр.17, стр.19, обращая внимание на порядок слов при построении ответа.
4. Повторите правило словообразования по упр.5, стр.11 под буквой А, письменно выполните часть В.
5. Прочитайте, поймите и выучите (с партнером) диалог упр.14. Буду спрашивать на следующем уроке.
6. Выучите слова, которые мы записали в тетради, будет проверочная работа: перевод текста, подобного тексту на стр 19 (был задан домой на прошлом уроке) БЕЗ СЛОВАРЯ.

Можно работать дома (если возьмете учебник в библиотеке), можно взять ключ от каб.2 и работать с печатным учебником на уроке.
ГЛАВНОЕ РАБОТАТЬ! Из кабинета учебники НЕ БРАТЬ!!!! Их там 9 штук. Высылаю фото страниц на всякий случай.

ЗАДАНИЕ ВЫСЫЛАЮ Снежане Гордеевой, Елене Вас. Бартевой и они будут выложены на сайте колледжа, где вы делали историю.

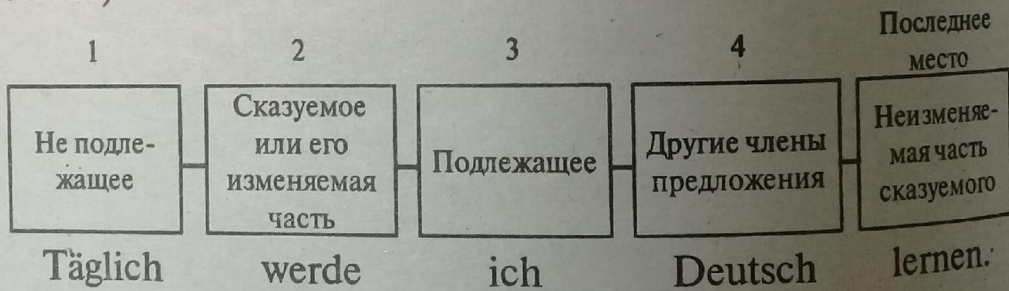
§ 1. Порядок слов в немецком повествовательном предложении

1. Прямой порядок слов (подлежащее стоит на 1-м месте):



Я буду учить немецкий язык ежедневно.

2. Обратный порядок слов (подлежащее стоит на 3-м месте):



Ежедневно я буду учить немецкий язык.

Übung 5.

a) Можно ли определить по форме существительного его род? Да, можно, например по суффиксу. Повторите по грамматическому справочнику (§ 27) суффиксы существительных мужского рода. Обратите внимание, что существительные с суффиксами *-er* и *-ler* образуются от глагола или от существительного и обозначают какую-либо деятельность, профессию, например:

arbeiten — работать — *der Arbeiter* — рабочий;
der Tisch — стол — *der Tischler* — столяр.

b) Образуйте от следующих глаголов и существительных существительные с суффиксом *-er* или *-ler* и переведите их:

lehren — учить — *der ...* ; *lesen* — читать — *der ...* ;
arbeiten — работать — *der ...* ; *übersetzen* — переводить —
der ... ; *schwimmen* — плавать — *der ...* ; *spielen* — играть —
der ... ; *drehen* — точить (по металлу) — *der ...* ; *drechseln* —
точить (по дереву) — *der ...* ;

die Mechanik — механика — *der ...* ; *die Technik* — техника — *der ...* ;
der Tisch — стол — *der ...*

Übung 6.

a) Знаете ли Вы, как лучше всего запоминаются слова?

Французский психолог Пиаже доказал, что в единицу времени запоминается отдельных слов — 25 %, предложений — 37 %, а сочетаний слов — 78 %, т. е. из 100 слов за какое-то определенное время Вы запомните всего 25, если будете их заучивать в отрыве от текста или контекста. За это же время Вы запомните 37 слов, если они употреблены в предложениях, и 78 слов, если они связаны смыслом с другим словом, т. е. в сочетании слов. Так что лучше заучивать слова не отдельно, а в предложениях или в смысловых сочетаниях. Например, Вы хотите запомнить слово *die Siedlung* — поселок. Наверняка возле Вашего города есть какой-нибудь поселок, допус-

Text 1. Wir lernen Deutsch

1. Wir lernen Deutsch. Wir haben einen Deutschunterricht nur einmal in der Woche. Unser Deutschlehrer lehrt uns deutsch lesen, richtig deutsche Vokabeln und Strukturen aussprechen, Texte aus dem Deutschen ins Russische übersetzen, deutsch sprechen.

2. Oft lernen wir Deutsch in unserem Sprachlabor. Dort hören wir Kassetten, wiederholen Vokabeln und Strukturen nach dem Sprecher, machen Übungen und sprechen Deutsch.

3. Heute üben wir im Deutschunterricht Aussprache und Suffixe. Der Lehrer fragt uns, wir antworten. Nina versteht eine Frage nicht. Der Deutschlehrer wiederholt die Frage. Oleg versteht eine Vokabel nicht. Der Lehrer erklärt ihm die Vokabel. Wir sprechen und machen natürlich viele Fehler. Aber das macht nichts! (Но это ничего!) Der Lehrer korrigiert unsere Fehler und sagt: "Durch Fehler wird man klug".

Übung 16.

- Просмотрите первый абзац текста 1 и определите порядок слов в предложениях;
- Просмотрите второй абзац текста 1 и определите порядок слов в предложениях;
- Найдите в третьем абзаце текста 1 предложения с прямым и обратным порядком слов.

Übung 17. Antworten Sie auf die Fragen zum Text (Ответьте на вопросы к тексту).

- Wie heißt der Text?
- Wie lehrt der Deutschlehrer? Was macht er?
- Was machen die Fachschüler im Sprachlabor?
- Was machen die Fachschüler im Deutschunterricht?
- Wer versteht eine Frage nicht?
- Was versteht Nina nicht?
- Was versteht Oleg nicht?
- Wer korrigiert Fehler?
- Wie lernen die Fachschüler Deutsch?